ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
Fecha	10 JULIO 2026
Tema	MEDIDA DE REDUCCION DEL RIESGO POR INTOXICACION
Desarrollo	Se envía información a las profesionales relacionadas con las medidas de reducción de riesgos por intoxicación correspondientes para tener en Cuenta en sus planeaciones y enviar evidencias. Con el objetivo de Fortalecer la construcción de hábitos de cuidado y protección en los niños y niñas a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno, promoviendo el reconocimiento de medidas De prevención frente a riesgos para contribuir a su bienestar y seguridad. En el jardín infantil se socializan e implementan medidas preventivas orientadas a reducir los riesgos Estas acciones buscan garantizar espacios seguros, Organizados y adecuados, favoreciendo el bienestar y la protección Integral de la primera infancia.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	NIÑOS Y NINAS			

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	03 AGOSTO 2026
Elaboró	ASPECTOS URBANISTICOS Y DE INFRAESTRUCTURA MARY ZAFRA T

PROFESIONAL:SANDRA MOQUE	NIVEL: PREJARDIN: 3	FECHA: 10 DE JULIO DE 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

PROPÓSITO: Fomentar una sana convivencia entre los niños y las niñas mediante el buen trato para aprender a resolver conflictos mediante el diálogo y la empatía, estableciendo relaciones interpersonales saludables que previenen la violencia y garantizan su bienestar emocional.
Identificar los riesgos de accidentes por intoxicación.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad, Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autentica.

INSUMOS/ FÍSICOS:

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION, QUE ES EL BUEN TRATO.**

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con un fuerte abrazo y música infantil de fondo, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y la seguridad durante el inicio de la jornada. Luego se desplazaran al baño para realizar lavado de manos y consumir los alimentos de la mañana , al retornar al aula se iniciará con la dinámica pedagógica para ello la profesional ubicara en el centro del aula una caja del tesoro con tarjetas que contiene dibujos sobre el buen trato como Saludar y despedirse con amabilidad. Decir "por favor", "gracias" y "permiso". Escuchar con atención cuando otra persona habla. Compartir juguetes, materiales y espacios. Respetar los turnos durante el juego y las actividades. Ayudar a los compañeros y a los adultos cuando lo necesiten Hablar con palabras respetuosas y un tono de voz adecuado. Expresar las emociones sin golpear, gritar o lastimar a los demás. Pedir disculpas cuando se comete un error y aceptar las disculpas de otros. Resolver los conflictos mediante el diálogo y buscando acuerdos. Respetar las diferencias y valorar a todas las personas. Cuidar los objetos propios, los de los demás y los espacios compartidos. Demostrar afecto mediante gestos como sonreír, saludar o dar un abrazo cuando sea apropiado y bien recibido. Seguir las normas de convivencia establecidas en el aula y en el hogar. Cuidar de sí mismos y de los demás, promoviendo ambientes seguros y de respeto. Las cuales se solicitaron con antelación a las familias en material reutilizable, las cuales tomaran los participantes y socializaran contando detalladamente cada dibujo, este ejercicio se realizara para todos y todas, finalmente se creara un tendedero con estas cartas, donde los niños y niñas las ubicaran con ganchos de pinza. Fortaleciendo al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, conciencia de autocuidado, generando una convivencia basada en el respeto, la empatía, la solidaridad y el cuidado mutuo. Dando continuidad la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de un cuento pictográfico donde facilitara imágenes que reflejaran las acciones que producen intoxicación fundamental mantener los medicamentos, productos de limpieza, insecticidas, pinturas, cosméticos y otras sustancias químicas fuera del alcance de los niños y las niñas,

Powered by CamScanner



preferiblemente en lugares altos y bajo llave. Asimismo, estos productos deben conservarse siempre en sus envases originales, correctamente etiquetados y nunca almacenarse en recipientes de bebidas o alimentos. Es importante indicar a los niños y niñas que no deben consumir medicamentos, plantas, líquidos, alimentos o sustancias desconocidas sin la autorización de un adulto, supervisión de forma permanente durante las actividades en el hogar y en el jardín, verificar las fechas de vencimiento de alimentos y medicamentos, y mantener una adecuada higiene y manipulación de los alimentos para disminuir el riesgo de intoxicaciones y proteger la salud. Para ello los participantes tomaran la imagen, socializaran contando cada detalle del dibujo y ubicaran sobre el papel Kraft ubicado en la pared del aula, mientras la profesional realiza la narración. Fortaleciendo conciencia de autocuidado, expresión oral, trabajo en equipo, escucha activa. Nuevamente se realizará con los niños y las niñas lavado de manos para el momento del almuerzo, cepillado de dientes y momento del sueño. Al culminar el ritual del sueño, los niños y niñas dispondrán de títeres para su interacción libre y espontánea mientras la profesional acompaña la organización de cabello, ropa y pertenencias para el retorno a casa con sus seres amados.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para comenzar con nuestra experiencia me sente con los niños y niñas en mesa redonda, y mostrandoles la caja les mencione que dentro de esta habia un tesoro que cada uno iba a descubrir, y uno a uno iba sacando una palabra mágica, al sacarla se les pedia observar la imagen y e interpretar que queria decir el dibujo y luego si les leia la palabra recalcando la importancia de está para el trato diario tanto con sus compañeros como con las personas adultas. Luis los repetia diciendo " Profe por favor", Lolymar decia: " Gracias Profe" se les reptio que no solo con la Profe deben usar estas palabras mágicas sino tambien con sus compañeros, Padres y demas Personal. Para terminar cada uno pasa a ponerla en la Pared para recordarlas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños y niñas mostraron interes por participar cada uno queria tener una palabra ya que la veian cómo un Premio al buscar el tésoro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Cómo Profesional me senti muy bien durante la experiencia ya que los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos poniendo en práctica el buen trato.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 10 - JULIO - 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Propiciar en los niños y las niñas experiencias de juego, exploración, movimiento y trabajo colaborativo que fortalezcan la amistad, el buen trato, la convivencia, el reconocimiento de acciones de autocuidado y prevención de riesgos, favoreciendo además el acercamiento a diferentes culturas a través de "Viajando por el mundo".

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocimiento de las propias acciones y de la importancia de cuidar de sí mismos, de sus pertenencias y de quienes los rodean.

Convivencia: Participación en experiencias grupales donde se fortalecen el buen trato, la empatía, el respeto, el compartir y la resolución pacífica de las interacciones cotidianas.

Creatividad: Representación corporal de acciones de buen trato mediante el juego dramático y la interpretación de diferentes situaciones cotidianas.

Autonomía: Participación activa en las diferentes propuestas, tomando decisiones durante el juego, expresando ideas y reconociendo acciones que favorecen su bienestar y seguridad.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial: (Juguetes traídos por los niños y las niñas, kits de cocina, kits de belleza, cartas impresas con acciones de buen trato, video sobre medidas para reducir riesgos de accidentes causados por intoxicación, parlante.)

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buen trato - Medidas para reducir riesgo de accidentes causados por intoxicación

Para la bienvenida de los niños y las niñas, quienes asistirán al jardín infantil con su juguete favorito, la profesional los recibirá con un fuerte abrazo y música infantil de fondo, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y la seguridad al inicio de la jornada. Durante este primer momento dispondrán de un espacio de interacción libre y espontánea con los juguetes que trajeron desde casa, compartiendo con sus compañeros aquello que más les gusta de ellos y fortaleciendo la comunicación, el respeto por las pertenencias de los demás y la construcción de relaciones positivas.

Al culminar el consumo de las onces reforzadas, los participantes dispondrán de un espacio de juego con los kits de cocina y de belleza, los cuales podrán integrar a sus juguetes durante el juego simbólico. Este momento favorecerá la imaginación, la interacción entre pares y la disposición corporal para el desarrollo de la experiencia central.

Posteriormente, la profesional dará inicio a la experiencia "Jugamos, compartimos y nos cuidamos". Con anterioridad habrá dispuesto por diferentes espacios del aula unas cartas impresas en cartulina que representan diversas acciones relacionadas con el buen trato, el respeto y la convivencia. Los niños y las niñas recorrerán el aula explorando cada rincón hasta encontrar todas las cartas, disfrutando de una búsqueda que despertará su curiosidad y participación.

Una vez reunidas las cartas, los participantes se ubicarán nuevamente en sus mesas para dar inicio a un juego dirigido. Cada niño y niña mostrará la carta que encontró y, con el acompañamiento de la

profesional, buscará entre sus compañeros la imagen que forme la pareja correspondiente. A medida que encuentren las parejas, ambos participantes pasarán al frente del grupo para representar mediante gestos, movimientos o pequeñas dramatizaciones la acción de buen trato ilustrada en sus cartas, como compartir un juguete, ayudar a un compañero, saludar, escuchar con atención, cuidar los materiales o brindar un abrazo cuando el otro lo desea.

Al finalizar las representaciones, la profesional propiciará un espacio de conversación donde, junto con los niños y las niñas, reflexionará acerca de la importancia del respeto, la amabilidad, la solidaridad y el buen trato para construir una convivencia armónica tanto en el jardín infantil como en el hogar y en los diferentes espacios que comparten con otras personas.

Posteriormente, el grupo disfrutará de la proyección de un video relacionado con las medidas para reducir riesgos de accidentes causados por intoxicación. A partir de este recurso audiovisual, la profesional conversará con los participantes acerca de algunos productos y sustancias de uso exclusivo de los adultos, resaltando la importancia de no manipular medicamentos, productos de limpieza u otros elementos que puedan representar un riesgo para su salud. De manera sencilla y acorde con su edad, se promoverá el reconocimiento de acciones de cuidado y la importancia de acudir siempre a un adulto cuando encuentren objetos desconocidos.

Al culminar el ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de las onces. Una vez finalicen, la profesional invitará a los participantes a intercambiar voluntariamente sus juguetes con otros compañeros durante un corto tiempo, promoviendo la confianza, el respeto por las pertenencias ajenas, la generosidad y el disfrute del juego compartido, mientras acompaña la organización del cabello, la ropa y las pertenencias para el retorno a casa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron muy felices con su juguete al llegar al aula Alan se muestra un poco molesto cuando alguno de sus compañeros toca su muñeco por lo cual grita y se tira al piso, la profesional lo acompaña y guia para el control de sus emociones pero a él le cuesta un poco el control de ellas, posterior a ello pasamos al momento central en el cual Carlos descubre una de las cartas y pregunta "Profe que es eso no estaba en mi salon dinos rapido" por lo cual se les pide iniciar la busqueda de las cartas del buen trato, cuando Ignacio, Paus, Jesus y Mathias encuentra una aplauden y reflejan una gran sonrisa, cada uno detalla la imagen y luego buscan a su compañero y estan a la espectativa de quien es luego imitan las acciones con mucha facilidad y acompañan mencionando la emoción que se puede transmitir con estas acciones

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por realizar la busqueda de las cartas dentro del aula y luego buscar a una pareja, por otro lado el interes por imitar cada una de las acciones de buen trato y manifestar las emociones que acompañan las acciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes es muy significativo replicar las acciones de buen trato con sus compañeros y expresar las emociones lo cual me hace sentir emocionada de ver como disfrutan los espacios y se ayudan como equipo